

Medienbildung in der Ausbildung von Lehrpersonen an der PH Zürich

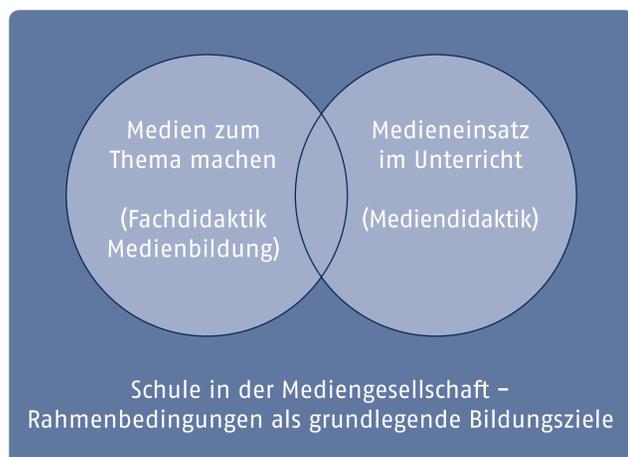
Klaus Rummler, Sara Signer (PH Zürich)

Medien-Wissen-Bildung, 27. & 28. Februar 2015, Universität Innsbruck

Obligatorische Lehrveranstaltungen / Module in der Lehramtsausbildung⁶

Eingangsstufe (KiGa / KUST; 180 ECTS; 2 Jahre Kindergarten, 1. und 2. Schuljahr) Dozierende: Dr. Eveline Hipeli Edi Schäfer Prof. Friederike Tilemann	1. Semester Basiskompetenzen Medienbildung (MB E10, 1 ECTS)	1. Zwischensemester (vorl. freie Zeit) «Spiel- und Lernumgebungen» (BE E100, 1 ECTS, Ringseminar, ca. 20% Medienbildung)	2. Zwischensemester (vorl. freie Zeit) «Pädagogische Strömungen. Grafomotorik und Medienbildung» (BE E410, 2 ECTS, Ringseminar, ca. 20% Medienbildung)	4. Semester «Medienbildung Quartalspraktikum» (MB K/U100, 1 ECTS)
	Wahlweise zusätzlich: • «„Es war einmal...“ Mit Medien Geschichten erzählen» (Impulsmodul, MB E774, 1 ECTS, 5. Semester) • «Mein medienpädagogisches Projekt» (Vertiefungsmodul, VE A 450, 6 ECTS) • Forschungs- & Entwicklungsmodul (4 ECTS; 2. bis 3. Zwischensemester)			
Primarstufe / Grundschule (180 ECTS; 1. bis 6. Schuljahr) Dozierende: Claudine Boyer Dr. Peter Holzwarth Dominik Roost Edi Schäfer Walter Scheuble Dr. Sara Signer	1. Semester «Fachdidaktik Medienbildung 1» (MB P120, 2 ECTS, Parallelseminare)	3. Zwischensemester (vorl. freie Zeit) «Fachdidaktik Medienbildung 2» (MB P220, 1 ECTS, Parallelseminare)	4. Semester «Fachdidaktik Medienbildung 3» (MB P320, 1 ECTS, Parallelseminare)	
	Wahlweise zusätzlich: • «Medienbildung macht Schule» (Vertiefungsmodul, VE A300, 6 ECTS, 7. Semester) • «Mein medienpädagogisches Projekt» (Vertiefungsmodul, VE A450, 6 ECTS) • Forschungs- & Entwicklungsmodul (4 ECTS; 2. bis 3. Zwischensemester)			
Sekundarstufe (270 ECTS; 7. bis 9. Schuljahr) Dozierende: Dr. Eveline Hipeli Edi Schäfer Flurin Senn-Albrecht Prof. Friederike Tilemann Werner Willi	1. Semester «Grundlagen Medienbildung» (MB S100, 2 ECTS, Parallelseminare)	2. Semester «Fachdidaktik Medienbildung» Inkl. Basiskompetenzen (MB S200, 2 ECTS, Parallelseminare)	6. Semester «Medienbildung mit Fachdidaktik im Quartalspraktikum» (MB S300, 1 ECTS, Parallelseminare)	
	Wahlweise zusätzlich: • «Medienbildung macht Schule» (Vertiefungsmodul, VE A300, 6 ECTS, 7. Semester) • Forschungs- & Entwicklungsmodul (4 ECTS; 4. bis 5. Zwischensemester)			

Medienpädagogische Handlungsfelder im Kontext der Schule³



Fachdidaktik Medienbildung³

- Medienkompetenzförderung als Kernaufgabe schulischer Medienbildung.
- Auseinandersetzung mit Medienprodukten und Mediensystemen, mit Mediensprache und Medienwirkungen sowie der eigenen Mediengestaltung.
- Medienbildung ist ein fächerübergreifender Unterrichtsgegenstand und wird integrativ unterrichtet.
- Medienbildung als Synthese aus «Medienerziehung» und «Informatik»².

Medienbildung als Inselbegriff. Notwendige Diskussion um den Bezug zu strukturaler Medienbildung bzw. zur Theorie der Medienbildung.⁴

Mediendidaktik³

- Professioneller Einsatz von Medien in Lern- bzw. Bildungsprozessen.
- Lernen und Lehren mit Hilfe von Medien optimieren.
- Vorbereitung und Bereitstellung geeigneter Lernhilfen und Kommunikationswerkzeuge, um Lernumgebungen zu gestalten.
- Medien zur Lehr- und Lern-Evaluation.
- Sinnvolle, zielgerichtete, effiziente Konzeption und Realisierung von Lernumgebungen unter Einschluss von Medien.⁵

Stärkere Fokussierung von Mediendidaktik und der Reflexion didaktischer Modelle und Arrangements von Unterricht.¹

Literatur

¹Iske, Stefan. 2014. «Unterrichtsentwicklung und digitale Medien». Herausgegeben von Arbeitskreis Katholischer Schulen in freier Trägerschaft in der Bundesrepublik Deutschland (AKS). engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule (4): 272–280.

²Merz, Thomas; Moser, Heinz. 2009. «Expertise Medien und ICT». Pädagogische Hochschule Zürich. <http://tiny.phzh.ch/expertiseICT.html>.
³Merz, Thomas; Moser, Heinz; Scheuble, Walter; Senn, Flurin; Tilemann, Friederike. 2012. «Unterricht planen in der Mediengesellschaft. Medien kompetent nutzen, reflektieren, produzieren». Pädagogische Hochschule Zürich. http://tiny.phzh.ch/unterricht_mediengesellschaft.
⁴Rummler, Klaus. 2012. Medienbildungschancen von Risikolemem. Eine Analyse der Nutzung mobiler und vernetzter Technologien durch männliche jugendliche Risikolemer und die in den Nutzungsmustern angelegten Chancen für Medienbildung. Kassel: Universität Kassel. <http://www.risikolemer.de>.

⁵Schäfer, Eduard; Scheuble, Walter; Schwab, Ursula. 2013. «Basiskompetenzen Medienbildung». Pädagogische Hochschule Zürich. <http://lehre-phzh.ch/mb/>.